

Instituciones informales, problemas sociales y desarrollo económico y social en comunidades indígenas

Informal institutions, social problems and economic and social development in indigenous communities

RUEDA RODRIGUEZ, Héctor F.¹
 LEÓN QUILLAS, César I.²
 SOTO LLANOS, Libia³

Resumen

El artículo tiene como objetivo describir la relación entre desarrollo endógeno, instituciones informales y el bienestar social de las comunidades indígenas en el occidente colombiano, utilizando como referente la comunidad Emberá Chamí. La metodología usada es cuantitativa - cualitativa a través de censo, entrevistas y la comparación de las 5 dimensiones de la cultura estudiadas por Geert Hofstede, a fin de proponer estrategias que permitan afrontar los retos que presenta el desarrollo endógeno.

Palabras clave: desarrollo endógeno, instituciones informales, desarrollo social, identidad cultural

Abstract

The article aims to describe the relationship between endogenous development, informal institutions and the social well-being of indigenous communities in western Colombia, using the Emberá Chamít community as a reference. The methodology used is quantitative - qualitative through census, interviews and the comparison of the 5 dimensions of culture studied by Geert Hofstede, in order to propose strategies that allow facing the challenges presented by the endogenous development of the community.

key words: endogenous development, informal institutions, social development, cultural identity.

1. Introducción

Las comunidades indígenas en Colombia han sido declaradas en situación de vulnerabilidad; esta situación se debe a factores estructurales asociados a la falta de desarrollo rural, el fenómeno de la violencia, el narcotráfico⁴; y, a la carencia de instrumentos metodológicos de planificación que mejoren indicadores de calidad de vida (índice de desarrollo humano, IDH), al aprovechar saberes ancestrales y recursos de los territorios.

¹ Profesor e Investigador Universidad del Valle autor.1@correounivalle.edu.co , <https://orcid.org/0000-0001-7998-0328>

² Economista de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima Perú. MBA - Universidad ICESI, Profesor e Investigador Universidad del Valle y de la Corporación Universitaria Minuto de Dios cesar.leon@correounivalle.edu.co, <https://orcid.org/0000-0003-4144-919x>

³ MBA Universidad del Valle, Profesora titular Universidad del Valle, libia.soto@correounivalle.edu.co, <https://orcid.org/0000-0002-3252-7558>

⁴ “Se observa con preocupación que persisten presiones sobre las tierras productivas que ocupan los campesinos, manifestadas en desalojos forzados, en el incremento de los conflictos interculturales por tierras y la compra de tierras sin regulación, entre otros aspectos. Igualmente, se identificaron incumplimientos en el proceso de reincorporación y condiciones precarias de habitabilidad y subsistencia en algunos ETCR. Esto ha ocasionado que un gran número de excombatientes de las FARCEP hayan abandonado el proceso, optando por una reincorporación individual y, en el peor de los casos, por la reincidencia y el rearme (Defensoría del pueblo. PG 113. 2017)

Esta situación humanitaria crítica, trae problemas sociales a los individuos que habitan las zonas rurales del país que declaran insostenible su ocupación de los territorios actuales, convirtiéndolos, además, en emigrantes obligados, principalmente, hacia las grandes ciudades; fenómeno asociado a la mendicidad y la seguridad percibida por los ciudadanos.

En este sentido, la investigación aporta a la comprensión de las comunidades que habitan la media y alta montaña de la región Andina, con el fin de generar desarrollo endógeno, entendido como el modelo de desarrollo que busca fortalecer las capacidades internas de una región o comunidad local, con el fin de mejorar dicha sociedad (Vasquez, 1986) y su herramienta esencial la planificación endógena. En las regiones rurales, remotas y rezagadas puede conducir al crecimiento general, al desarrollo económico y social de la comunidad, basado en procesos espontáneos con innovaciones (Cardow & Wiltshier (2010; Stephens & Partridge (2011), lo que implica la formación y reconstrucción de grupos cooperantes dedicados a la producción, obteniendo variedad de productos y servicios (Aponte & Álvarez 2017).

El concepto de cultura en términos de la economía institucional se conoce como instituciones informales, son, las reglas de juego, implícitas, que actúan como limitaciones y restricciones que marcan los límites de la interacción de los seres humanos, y que constituyen la estructura de incentivos en el intercambio político, económico y social. Como afirma North (2010), "Las instituciones son limitaciones ideadas por el hombre y que dan forma a la interacción humana". Además de esta definición algunos autores señalan también que las instituciones son formas que tienen las personas de razonar y de entender la realidad de modo compartido, que son utilizadas en situaciones repetitivas y que se organizan mediante normas y reglas (Ostrom, 1990).

Las instituciones informales se conocen como las reglas que no obedecen a un diseño predeterminado, sino que son parte de la información que se ha transmitido en la sociedad a través de los intercambios (North, 2010). Para las comunidades Amerindias los conocimientos del entorno, su cosmogonía y vocaciones productivas se transmiten a través de las actividades diarias, en la cuales integran a las nuevas generaciones.

En términos del análisis institucional, las instituciones informales se pueden expresar través de las siguientes cinco dimensiones de la cultura: distancia del poder, individualismo, masculinidad, aversión a la incertidumbre y orientación al largo plazo (Hofstede, 2001), las cuales representan las dimensiones sobre las que toda comunidad decide y que pone de relieve los problemas sociales que afronta.

Por lo anterior, este estudio sobre desarrollo endógeno y dimensiones culturales resalta elementos como el territorio, su significado, la autoridad y los procesos de jerarquía y poder dentro de las comunidades y los va a tratar de relacionar con las 5 dimensiones de la cultura de Geert Hofstede, para el caso Colombiano. De tal forma que se puedan comprender mejor las alternativas de política pública que pueden ayudar a mantener y preservar los elementos básicos de la cultura para que a partir de su desarrollo económico intrínseco se generen alternativas económicas, mejores la percepción de seguridad de los ciudadanos y que se procuren por la supervivencia de las culturas amerindias.

2. Marco teórico

2.1. Desarrollo Endógeno

El concepto de desarrollo social y económico desde la perspectiva de las comunidades indígenas o amerindias, implica la consideración de elementos relacionados con su cosmogonía, en otras palabras, con su identidad cultural. No obstante, los estudios de antropología social han desarrollado la idea de que todas las sociedades afrontan los mismos problemas y que, en la mayoría de los casos, difieren solo en la respuesta (Hofstede, 1997), la cual, varía al considerar una variable con un enfoque histórico hermeneúutico, el cual se acerca en mayor medida con el concepto de desarrollo endógeno.

El desarrollo endógeno se entiende como el crecimiento de una población específica, en términos sociales y económicos, haciendo uso de las vocaciones productivas y potencialidades del territorio, lo que incluye la gestión de los recursos naturales y los saberes ancestrales de dicha población. El carácter sustentable se demuestra al gestionar los recursos sin privar de su uso a las generaciones futuras, debido a esto es vital destacar que “las identidades tienen que ver con las cuestiones referidas al uso de los recursos de la historia, la lengua y la cultura en el proceso de devenir y no de ser; no «quiénes somos» o «de dónde venimos» sino en qué podríamos convertirnos, cómo nos han representado y cómo atañe ello al modo cómo podríamos representarnos”

Es importante destacar que los contextos teóricos relevantes orientan la investigación exploratoria en el campo emergente del desarrollo endógeno de las comunidades, reconociendo la necesidad de comprender cómo las visiones y valores de los indígenas tienen un impacto en la economía endógena (Hindle et al., (2005).

2.2. Dimensiones de la identidad cultural según Geert Hofstede

A medida que los estudios se volvieron más técnicos en el campo de la antropología social y sobre todo más profesionales, se fue llegando a la conclusión de que los individuos en toda comunidad enfrentaban los siguientes problemas: la relación con la autoridad; el concepto de uno mismo, concretamente, la relación entre el individuo y la sociedad; el concepto individual de masculinidad y de feminidad; y las maneras de tratar y afrontar los problemas sociales.

Tomando como base estos lineamientos, el psicólogo holandés Geert Hofstede (2001), en la década del 70, en un estudio pionero, mostró evidencias a través de cinco dimensiones culturales acerca de las diferencias que existían entre grupos de trabajadores de una misma empresa, pero en diferentes lugares. Para el análisis de las instituciones informales se van a usar dichas dimensiones, de tal forma que se observen los patrones culturales para Colombia y se trate de encontrar puntos de encuentro con los miembros de la comunidad indígena Emberá – Chamí, vereda Alto Rocio, del municipio de Tuluá, Valle del Cauca, Colombia.

A continuación, la tabla 1 muestra la descripción de cada una de las 5 dimensiones de la cultura, que se van a tomar como base para este estudio.

Tabla 1
Dimensiones de la identidad cultural - Geert Hofstede

Dimensión	Descripción
Distancia de Poder	El grado en el que los miembros menos poderosos de una sociedad aceptan y esperan que el poder esté distribuido desigualmente, los menos poderosos esperan la existencia de diferencias en los niveles de poder. Un puntaje más alto sugiere que hay expectativas de que algunos individuos tendrán mucho más poder que otros. Países con elevada distancia en el poder son típicamente más violentos. Un puntaje bajo refleja la perspectiva de que la gente debe tener derechos iguales.
Individualismo / Colectivismo	El individualismo se puede definir como una preferencia por un marco social poco estructurado en el que los individuos se cuidan y protegen sólo así mismos y a sus familias. El colectivismo representa una preferencia por un marco más unido en la sociedad en el que individuos pueden esperar que sus parientes o miembros de un grupo particular se protejan y cuiden a cambio de tener una lealtad incuestionable, El individualismo es contrastado con el colectivismo, y se refiere al grado en el que la gente espera valerse por sí misma o, alternativamente, actuar principalmente como miembro de un grupo u organización.
Masculinidad / Feminidad	El lado de la masculinidad de esta dimensión representa una preferencia en la sociedad por logros, heroísmo, asertividad y recompensas materiales por el éxito. Feminidad representa una preferencia por la cooperación, la modestia, el cuidado de los débiles y la calidad de vida. La sociedad en general está más orientada al consenso.

También se refiere al valor asignado a los tradicionales roles de los géneros, valores masculinos incluyen la competitividad, asertividad, ambición, la acumulación de riqueza y posesiones materiales, en una cultura masculina, la mayoría de la gente cree que sólo los hombres se deben preocupar por las carreras lucrativas y que las mujeres no deben trabajar muy duro ni estudiar si no quieren, en una cultura femenina, hay más casos de mujeres en carreras tradicionalmente ocupadas por los hombres (por ejemplo las ingenierías) que en una cultura masculina.

Aversión a la Incertidumbre	El grado en que los miembros de una sociedad se sienten incómodos con la incertidumbre y ambigüedad, refleja el grado en que una sociedad acepta la incertidumbre y los riesgos. En términos sencillos, las culturas con más puntaje en esta escala evitan tomar riesgos, las que tienen menor puntaje se adaptan mejor a la incertidumbre.
Orientación Corto / Largo plazo	Las sociedades que obtienen puntajes bajos en esta dimensión, por ejemplo, prefieren mantener tradiciones y normas consagradas al tiempo mientras observan el cambio social con sospecha. Los que tienen una cultura que tiene una puntuación alta, por otro lado, adoptan un enfoque más pragmático, alientan el ahorro y los esfuerzos en la educación moderna como una forma de prepararse para el futuro, esta dimensión también se refiere a la importancia que se da en una cultura a la planeación de la vida a largo plazo en contraste a las preocupaciones inmediatas.

Fuente: elaboración propia con base en Hofstede ((2001) y Díaz Arancibia (2012)

3. Metodología

Para diseñar estrategias que aporten al desarrollo endógeno de las comunidades indígenas que habitan el sector rural de la subregión central del Valle del Cauca, en el occidente colombiano, se comparan las 5 dimensiones estudiadas por Geert Hofstede para el caso de Colombia y la comunidad indígena Embera Chamí.

Para ello, fue necesario integrar diferentes métodos de investigación (Cualitativo-Participativo-Cuantitativo) indicados para investigación exploratoria, empleando diferentes estrategias de recolección de datos con el fin de reunir historias de un gran número de integrantes de la comunidad Embera Chamí. Se quiere conocer las dinámicas de interacción de los actores sociales y su incidencia en la realidad social y ambiental en la zona de estudio; con el fin de, proponer estrategias que permitan afrontar los retos que presenta el desarrollo endógeno.

Desde lo metodológico se empleó la etnografía, a través de grupos focales y entrevistas en profundidad, con la cual se busca crear un eje articulador con las personas participantes, a través de un trabajo de indagación en torno a sus percepciones, reflexiones y aportes. Las personas entrevistadas fueron los líderes del resguardo, entre ellos el Gobernador, el profesor de la escuela, y personas influyentes en la comunidad debido a su rol o experiencia.

Para el resto de la población del resguardo, 113 habitantes (año 2018), se realizó una encuesta tipo censo, que permitió identificar elementos relacionados con el territorio y la cosmovisión de la comunidad.

En la medición de las 5 dimensiones estudiadas por Geert Hofstede, se establece que todas las medidas se presentan en una escala 1 a 100. Para el caso de las dimensiones de individualismo o colectivismo, es importante hacer notar, que valores por encima de 50 muestran una tendencia a una sociedad de tipo individualista, mientras que por debajo de 50 una sociedad más colectivista.

La misma aclaración aplica para la orientación al corto o largo plazo y masculinidad o feminidad, así puntajes por encima de 50 muestran una mayor preferencia por el largo plazo y menores de 50 al corto plazo, para el caso de la dimensión masculinidad o feminidad, puntajes por encima de 50 muestran sociedades con tendencia a la

dimensión de masculinidad y aquellas que presentan puntajes por debajo de 50 una marcada tendencia hacia la feminidad.

Por último, se busca la aproximación integral del perfil productivo, donde se logre establecer la construcción de un panorama informativo de los territorios a partir de variables que permiten comprender su realidad más allá de los aspectos meramente económicos, pues si bien se identifican las apuestas productivas presentes y potenciales, también se trabaja en las condiciones sociales, culturales, ambientales e institucionales que las limitan o potencializan.

4. Resultados

A diferencia del censo oficial realizado en el año 2012, el cual afirmaba que en el resguardo habitaban 170 personas y 30 familias (Organización Regional Indígena del Valle del Cauca, ORIVAC. 2012), para el año 2017 el número disminuyó a 113 habitantes y 17 familias. Lo que evidencia la emigración de la población a otros territorios, principalmente ciudades capitales (según comenta el gobernado de resguardo).

La población está compuesta principalmente por gente muy joven con un porcentaje del 75.21% que nació en su mayoría 69.91% en el Valle del Cauca.

En cuanto a las principales problemáticas sociales identificadas, se encuentran:

- a. Los servicios públicos, sólo una de las casas cuenta con servicio de electricidad
- b. El hacinamiento, tan sólo 9 casas para 17 familias.
- c. La pobreza, la mayoría de los hombres adultos son jornaleros en fincas cercanas y sus ingresos son inferiores al SMLV (Salario Mínimo Legal Vigente)
- d. La relación con instituciones públicas, el 75% de las familias consideran que existe una mala relación sobre todo con la alcaldía municipal y la Fuerza Pública (Policía Nacional).
- e. La presencia de grupos armados violentos ocasiona conflictos con la Fuerza pública en los cuales la comunidad civil puede quedar involucrada.
- f. Infraestructura para la producción, el lago está desapareciendo por problemas técnicos en el acueducto.
- g. Carencia de un salón comunal que facilite las reuniones y actos políticos o de socialización.
- h. Una institución educativa indígena en donde puedan culminar los estudios de secundaria y media vocacional, la actual solo llega hasta el grado de primaria y luego deben desplazarse a otros municipios.

En síntesis las problemáticas de las comunidades indígenas del occidente colombiano, se relacionan con el abandono del estado, la falta de medios de producción, el fenómeno de la violencia y cobertura del sistema de educación y salud.

Principales medios de producción:

- a. Territorio 136 hectáreas,
- b. Principales cultivos: Para la venta Plátano y café; para el consumo cotidiano principalmente frijol, maíz y yuca.
- c. Un estanque, en el cual se cultivan peces para la venta.
- d. Conocimiento en la fabricación de artesanías.
- e. Conocimiento en medicina tradicional y el uso de plantas medicinales.
- f. La institución educativa indígena.

En síntesis los principales medios de producción de las comunidades indígenas del occidente colombiano, son sus recursos naturales, conocimientos ancestrales en artesanías, medicina tradicional y la infraestructura estatal relacionada con seguridad pública, educación y salud.

En términos de dimensiones culturales, para el caso colombiano se muestran los siguientes resultados:

Tabla 1

Fuente: elaboración propia con base en Hofstede Insights (2019)

Dimensión cultural, Colombia (Hofstede, 2019)	
Distancia de poder	67
Individualismo V.S Colectivismo	13
Masculinidad V.S Feminidad	64
Aversión a la incertidumbre	80
Orientación al largo plazo	13

A continuación se presenta las 5 dimensiones para el caso de Colombia en comparación a la comunidad indígena Embera Chamí.

4.1.. Distancia de poder

Las distancias de poder son bajas en comparación con la del resto de la sociedad colombiana, esta situación se evidencia en la estructura organizativa de la comunidad en la cual hay pocos cargos burocráticos, igualdad de derechos y niveles de violencia bajos al interior del resguardo.

En esta dimensión se pudo identificar que hay una serie de estamentos que regulan y normalizan lo que es socialmente aceptado en la comunidad indígena. En torno a esto la entrevista a uno de los líderes de la comunidad mostró lo siguiente, ante la pregunta de la forma en que se gobernaban y quienes eran los encargados de dirigir la comunidad:

“Está el alguacil, vicegobernador, el secretario, el fiscal, el tesorero y el alguacil mayor. Y yo soy el cacique mayor soy un asesor del resguardo, y fui gobernador. A mi preguntan si lo que alguien hizo está bien, entonces yo miro y tomo notas y ya les digo si lo que están pensando hacer con la persona está bien”.

En las comunidades indígenas la figura del Gobernador tiene un valor muy importante, ya que este es la máxima autoridad dentro del resguardo y es quien regula política y socialmente todos los aspectos en la comunidad, este es elegido por voto durante tres días de sesión, donde votan los mayores de 10 años en adelante.

“El gobernador se elige por voto, la comunidad vota, se hace una asamblea por tres días y los aspirantes están ahí pueden ser unos tres o cuatro. Nosotros no lo hacemos por voto popular, sino que en los tres días el que más tenga votos ese queda de gobernador pero nosotros no discriminamos el segundo que tenga más votos queda de segundo y así todos los aspirantes quedan con el cargo y el que saque menos votos ese queda mandando a los alguaciles; el mandato dura 4 años pero hay un reglamentario en donde hay que mirar si el Gobernador o los que quedaron en la mesa directiva se están manejando bien y se están manejando bien con la comunidad se puede cumplir con el periodo y se termina. Si no está haciendo nada y no gestiona se espera 6 meses y si se compromete se le ponen condiciones si no cumple entonces ya se cambia y el que quedo de segundo en los votos ese queda mandando y el otro sale. ¿Quiénes votan? Vota toda la comunidad, desde niños de 10 años hasta más de 60 años los adultos”.

En este caso, se evidencia que en la comunidad se utilizan instrumentos constitucionales muy similares a los usados en el resto del país, cómo es el voto; en lo que difiere a la democracia occidental es en las edades de los votantes y su criterio y en los tiempos de votación, pero se aclaró que este cargo no es una cuestión o herencia familiares, sino que se pone a elección de sus integrantes.

4.2. Individualismos/Colectivismo:

Al igual que en el resto de la sociedad Colombiana existe una tendencia muy fuerte hacia el colectivismo, en lo que respecta a sus procesos de justicia. El resguardo no tiene la capacidad de dictar veredictos, si la gravedad del hecho sobre pasa sus limitaciones. La ORIVAC en conjunto con todos los gobernadores Emberá es quien dicta

medidas, las palabras de un integrante de la comunidad se muestran a continuación en torno al proceso de penas y castigos:

“Cuando son adultos se les mete latigazos, pero si es demasiado grave como homicidios y violaciones se habla, y se le entrega a la organización indígena ORIVAC, y ellos ya sabrán que castigo ponerle. Aquí nosotros no podemos tomar la decisión y no solo la Organización Regional Indígena del Valle del Cauca, ORIVAC, por que ellos llaman a todos los gobernadores del valle y ellos le dan el veredicto”.

En este sentido la legislación indígena tiende a estar jerarquizada. No es decisión del gobernador del resguardo, suministrar a los infractores castigos fuertes, sino que se acude a instancias de mayor nivel regional y al consejo de los demás gobernadores de la región. Sin embargo, antes de remitir al infractor a las autoridades máximas, el gobernador es quien decide si hace “trabajo forzado”, como castigo o si definitivamente se remite al infractor a la cárcel, de ser necesario.

4.3. Masculinidad vs feminidad

En la familia Dachí Druá los roles que tiene cada miembro y las formas de crianza y castigo al interior de estas, son evidencias de regulación social; así, se encontró que los roles que cumple cada figura paterna dentro de la familia tienen características específicas y desempeña un papel muy arraigado y marcado, tanto dentro del hogar como por fuera de este, como lo muestra la siguiente afirmación recogida de las entrevistas de trabajo de campo:

“La esposa es, más que todo, el ama de casa, está pendiente los niños de la comida de ellos, y del esposo cuando llega de trabajar; el esposo más que todo trabajando en los campos, a veces sembrando o recolectando café”

Por otro lado, se encontró que, aunque el espacio doméstico, es donde en mayor medida se cumple el rol de la mujer dentro del resguardo, también tiene la posibilidad de llevar a cabo labores fuera del espacio doméstico, siempre y cuando las condiciones se lo permitan, lo cual queda expresado de manera clara en la siguiente afirmación:

“Sí, si ella puede sí, y si no, no va. Digamos si tiene niños demasiado pequeños tiene que estar pendiente de ellos, pero si los niños ya tienen dos años acá funcionan unos hogares y ya los dejan ahí. Pero ellas trabajan sembrando maíz, frijoles que es para el consumo del resguardo porque venderlo sale más caro el transporte”

Es evidente que los niños están al cuidado de sus madres principalmente, ya que en la comunidad Emberá Chamí las tareas de cada individuo se definen por su sexo, es decir cada hombre y mujer tienen actividades específicas que están dadas por el contexto, sus creencias y sus necesidades. Es así, que se evidencia un sistema patriarcal en donde el hombre ejerce actividades sociales y políticas y las mujeres se ocupan principalmente en las actividades propias del hogar.

Por otra parte, se logró evidenciar que las familias dentro del resguardo no están determinadas necesariamente por lazos de consanguinidad, sino que también pueden hacer parte de la familia personas que lleguen procedentes de otras partes y decidan acogerse al núcleo, a las normas, valores y costumbres de la comunidad.

Se observa una marcada preferencia por las relaciones familiares y de grupo por encima de las individuales. También lo que esperan de la vida no corresponde a características de tipo masculino, sino a femenino, lo que se expresa en una vida tranquila, sin tumultos y sin muchas aspiraciones de tipo material y de reconocimiento, pues estas quedan en segundo plano, ya que lo esperan es más un reconocimiento en torno al éxito comunitario y a nivel de bienestar familiar, de acuerdo a lo que la comunidad concibe como éxito.

4.4. Aversión a la incertidumbre

Al igual que en el caso colombiano los miembros de la comunidad no aceptan el cambio como algo natural, ya que en promedio tratan de evitar los cambios, pues conciben la incertidumbre como algo negativo y la seguridad como algo positivo. Por lo cual, se evidencia una ausencia en el carácter de sus miembros para tomar riesgos y emprender nuevos proyectos.

Para entender cuáles son los proyectos que la comunidad espera emprender se utilizó la técnica de lluvia de ideas. A partir de la cual los participantes en la actividad tuvieron la oportunidad no sólo de pensar y poner sobre la mesa sus problemas, sino también reconocerlos y atribuirles un sentido de forma conjunta y colectivamente. Así, los problemas identificados por los miembros de la comunidad son los siguientes:

Mal estado de las viviendas. Es un problema ampliamente visible en el resguardo el cual pone en riesgo la vida de quienes habitan las casas y afecta la convivencia, ya que, en promedio viven de 4 a 5 familias por cada vivienda. Aunque los miembros de la comunidad no consideran que es su responsabilidad y asumen que este problema es el reflejo del incumplimiento de los proyectos establecidos por la Alcaldía Municipal.

Daño del acueducto. El acueducto propio del resguardo ha sufrido daños severos que impiden su funcionamiento, generando un riesgo importante para la salud al no disponer de una fuente de agua potable; además, esta situación ha terminado por afectar también las actividades agrícolas llevadas a cabo dentro del resguardo ya que es indispensable para el riego de los cultivos.

Reducida infraestructura escolar. Los miembros de la comunidad identifican que los espacios con los cuentan en la escuela del resguardo se quedan cortos para cubrir las demandas o necesidades en este sentido. Uno de ellos es la inexistencia de una sala de sistemas propiamente dicha.

Falta de espacios de reunión. De acuerdo con lo planteado por los miembros del resguardo y a observaciones realizadas previamente, no hay un espacio físico propio y adecuado especialmente (tipo caseta comunal) para la realización de reuniones, encuentros y demás actividades que pueden calificarse como político-organizativas. Ante esta situación todas las actividades de este tipo deben realizarse en la escuela del resguardo muchas veces al tiempo que se dicta clase, llevándose dos actividades de distintas dentro de un mismo espacio, por lo que se interrumpe el normal y adecuado desarrollo de ambas.

Los miembros de la comunidad atribuyen gran parte de las deficiencias en el desarrollo de proyectos de infraestructura al mecanismo que utiliza el estado para la disposición de los recursos. Tal como lo asegura uno de los líderes.

“Hay unos recursos que da el Estado, desde Bogotá directamente que se invierten en las comunidades indígenas, pero esa plata no llega directamente a la comunidad. Ojalá el Estado dijera: venga, ¿quién es el gobernador? O quien dirige la comunidad; por decir hay \$200.000.000 millones para arreglo de vivienda y defiéndanse como puedan con eso. Pero el Estado no hace así, si hay \$1.000.000.000 lo primero que hace el Estado es enviarlos al Departamento, el Departamento le pide a uno ya papeles, que traiga papeles y hágale. Y, de esa plata tiene que haber arquitectos, ingenieros y otros señores; cuando ellos hagan el estudio, el Departamento dice que ese recurso ya lo asigno al Municipio, y en el Municipio es lo mismo; que traiga papeles y uno lleva todo eso, y cuando empiezan a construir de la manera que ellos piensan que está bien”.

De lo anterior también se puede deducir que, en los planes de vida, tiene mucha influencia el Municipio, no hay una autonomía de la comunidad para construir y materializarlos, sobre todo han mencionado que no reciben orientación o asesoría para direccionar de mejor manera los recursos que el Estado les suministra. Por esto

prefieren asumir una relación de dependencia y esperar que la situación no cambie por acciones concretas de la comunidad sino de algún otro actor de tipo social o gubernamental.

4.5. Orientación de corto y largo plazo

Al igual que para el caso colombiano, se observa una muy fuerte tendencia al corto plazo, lo que implica una sociedad que trata de mantener las tradiciones y que a su vez ve en el cambio social algo peligroso y que sus miembros además no realicen ni ejecuten planes a largo plazo. Lo que importa es el día a día, es una cultura que impregna en sus miembros características de supervivencias. Para esto la misma técnica de lluvia de ideas arroja problemáticas que se relacionan con la falta de visión a futuro y el emprender proyectos a nivel colectivo e individual en largo plazo, a saber,

Falta de capacitaciones (elaboración de proyectos). Este es uno de los problemas que más afecta al resguardo de acuerdo con lo expresado por sus miembros. Esto aumenta en la medida que ante la falta de apoyo e iniciativa de los encargados de orientar las políticas públicas el escaso conocimiento e información que tienen para la formulación de proyectos dentro de la comunidad, dificulta que puedan promover, proponer y establecer soluciones claras. Más aún si se tiene en cuenta que la construcción de soluciones desde la misma comunidad les conferiría un valor agregado innegable, desde la misma comunidad en distintas esferas (sociales, económico, político, cultural, etc.)

Perdida de aspectos culturales. Esta es una situación que empezó a esbozarse en la construcción de la caracterización y que a partir de allí se hizo visible. Y es que algunos elementos propios de la cultura Emberá se han desdibujado y en algunos casos desaparecido dentro del resguardo. Algunos de estos son los trajes típicos, nombres en la lengua nativa, producción artesanal como bolsos, cerámica y canastos. Al final la pérdida de esos aspectos característicos de la comunidad Emberá termina por afectar su identidad precisamente por el hecho de no planear a futuro las actividades de desarrollo para la supervivencia sostenida de su cultura.

Falta de oportunidades de acceso. Aun cuando logran terminar el bachillerato son muchas las barreras que encuentran los miembros del resguardo para acceder a la educación superior. Por un lado, la falta del nivel exigido en la educación superior en el manejo del castellano, que es mucho mayor a las habilidades adquiridas por parte de los miembros del resguardo quienes aún en esa instancia se encuentran en el proceso de apropiación del español.

4.6. Perfil productivo, principales vocaciones productivas y la relación con elementos de identidad colectiva e instituciones del entorno

Los miembros del Resguardo Dachi Drua actualmente realizan dos tipos de actividades económicas; una de ellas se centra en la siembra y cosecha de productos agrícolas tales como el café y el plátano⁵, y la otra se centra en la producción artesanal de bisutería y bolsos.

Respecto a la siembra y cosecha de productos agrícolas, esta se realiza en forma de rocería itinerante en ciclos, cuya duración depende de las condiciones del sitio en donde se ha derribado el monte y, por tanto, del plazo de recuperación de la tierra usada, el cual es estimado por ellos entre 7 o 9 años. El café cultivado en el Resguardo es categorizado como "Estate Coffee" o café de finca, porque la producción es mayor a 500 sacos de 60 kilos cada uno por año, y cumplen con los más rigurosos estándares de calidad. Lo anterior es posible gracias

⁵ A pesar de que la Comunidad Indígena siembra y cosecha otras clases de productos agrícolas como la yuca, el maíz, el frijol y algunos árboles frutales debido a la cosmovisión indígena estos productos no pueden ser comercializados, por lo que no se tendrán en cuenta como actividad económica.

al acompañamiento técnico del Plan Nescafé y de la Federación Nacional de Cafeteros. La zona sembrada en café es de 50 hectáreas de tierra y es vendido directamente a la Multinacional Nestlé en pergamino.

El plátano no presenta ciclos cosecha y la producción es aproximadamente de 4 toneladas anuales, el área sembrada es de 10 hectáreas de tierra. Se comercializa en la plaza central del Municipio de Sevilla ante intermediarios que les imponen los precios de compra y venta a los indígenas.

Los productos de artesanía son elaborados con materias primas que se adquieren en el ámbito geográfico del Resguardo, así como insumos artificiales que se consiguen en el mercado. La forma de comercialización es sobre pedido, y por ahora no existe una estrategia o un plan de mercadeo que les permita vender grandes cantidades en las zonas urbanas. De acuerdo con los líderes de la Comunidad, por la falta de conocimiento y dominio de técnicas de mercadeo y valor agregado, se está evaluando la posibilidad de que las artesanías sean vendidas en las ciudades por un tercero en el marco de una alianza donde todos se beneficien.

Generalmente los productos artesanales elaborados por los miembros del Resguardo tienen como clientes a turistas de las zonas urbanas de los municipios de Sevilla y Tuluá. El método más usado para la compra y venta de estos productos es por medio de unos intermediarios, quienes compran los productos a los indígenas, para luego venderlos en las ciudades de la región.

4.7. Actividades económicas potenciales

Las actividades económicas potenciales se identificaron de acuerdo con los recursos existentes inexplorados y a las tendencias del mercado. Respecto a los recursos inexplorados se logró identificar que el suelo circundante al Resguardo tiene condiciones para la ganadería, porque el Resguardo cuenta con una extensión de ocho hectáreas de tierra sembrada en pasto apto para esta actividad. Según la información brindada por los líderes del Resguardo, la extensión de tierra que puede ser usada para la ganadería asciende a 40 hectáreas, las cuales están siendo acondicionadas para tal fin, otra actividad promisorias para la economía del Resguardo es la piscicultura porque tienen un lago de 30 m² apto para esta actividad, y también porque la zona es circundada por el río Bugalagrande cuya pureza del agua y nivel del caudal permitirían la crianza de especies de peces tales como la tilapia, mojarra, el bocachico y la cachama. Para sacar provecho a esta actividad, se necesitaría la asistencia y asesoría de expertos en ingeniería de aguas, técnicos o tecnólogos piscícolas que ayuden en la construcción de las lagunas de crianza de los peces, así como en el diseño y construcción de cuartos fríos e instalaciones para el procesamiento de la carne obtenida del pescado. Cabe destacar que la mayoría de los miembros cuentan con conocimiento útil para el desarrollo de esta actividad económica.

A continuación, se describen algunas de las relaciones que tiene la comunidad con diferentes actores sociales de su entorno.

4.8. Relación del resguardo con las diferentes instituciones

Por un lado, pueden agruparse las instituciones del Estado que tienen injerencia e influencia en el resguardo. De esta forma, la relación con la Alcaldía del municipio de Tuluá no es bien calificada por las familias, pues un 76.5% de estas considera que es mala y solo un 11.8% cree que con esta institución se ha establecido una buena relación. La ORIVAC junto con la Alcaldía es la institución, peor calificada, el 76.5% considera que se ha construido una mala relación, ninguna de las familias considera que la relación sea buena. Así mismo otra de las instituciones con las que se percibe una mala relación es con la fuerza pública, siendo el 75% de las familias que consideran que existe una mala relación.

Mejor calificado aparece el Hospital, aunque no por eso la relación que se ha entablado con esta institución es la mejor; ya que el 42.2% de los encuestados lo considera como malo y, muy cerca a este porcentaje el 25,3% considera que es muy buena, y un 17.6% como regular.

Así, paradójicamente la relación con instituciones de salud es una de las mejor valoradas por las familias del resguardo. Las instituciones educativas del corregimiento del cual forma parte el resguardo, aunque sin ser percibida del todo positiva, la relación apenas puede ser calificada como regular. Solo el 23.5% de los encuestados cree que la relación que se ha establecido es mala, el 29,4% que es por lo menos buena y en un punto medio el 23.5% cree que es regular. En este sentido tiene relación estas respuestas ambivalentes pues el colegio representa un reto para los niños, las niñas y los adolescentes y sus padres, en el proceso de adaptación que la mayoría de las veces alejan a los niños de una a actividad escolar.

Por otra parte, se encuentran aquellas instituciones u organizaciones ajenas al Estado como la relación con las industrias que es la peor calificada. La relación es percibida como mala, el 94.1% por un alto porcentaje de los encuestados piensa de esamaanera. En un sentido similar, la percepción de las organizaciones de base y sus respectivos líderes no son las mejores, aunque se percibe una ligera aceptación. El 64.7% indicó es mala la relación con este tipo de organizaciones y un 23.6% cree que es buena. Finalmente, las organizaciones eclesiásticas no fueron calificadas positivamente. A pesar de que el credo profesado por los miembros del resguardo es católico, el 70.6% de los encuestados cree que se ha establecido una mala relación, solo el 23% considera que es por lo menos buena. En términos generales la población indígena muestra serias inconsistencias a la hora de brindar información sobre el número que la compone y es sobre todo muy ambigua frente a dificultades como la pobreza, el embarazo en adolescentes y en las viviendas en las que habitan. Estos elementos tienen relación con aspectos culturales de la comunidad y de interiorizaciones que han adquirido en la forma de relación con los externos, en el que se ha demostrado que adquieren una posición de subordinados e incapaces, necesitados de ayuda.

4.9. Escenarios estratégicos de Desarrollo endógeno, a partir del fortalecimiento de los mecanismos de participación y de apropiación social del conocimiento

Finalmente, se consideró que dentro del Resguardo se podría desarrollar el turismo ecológico y avistamiento de aves que ayudarían a mejorar los ingresos de sus habitantes. Esta propuesta se soporta en las estrategias que a nivel de país se están diseñando por parte de Procolombia, la entidad encargada de promover el Turismo, la (antigua Proexport), en aquellas zonas geográficas vetadas por el conflicto. Todas las estrategias se agrupan en el programa “Colombia Travel”, bajo la marca “Colombia es Realismo Mágico”. Este programa tiene unos pilares que son: el primero, “¿A dónde ir?”, promueve el turismo en las cinco regiones geográficas: Amazonía, Andina, Orinoquía, Caribe y Pacífica. El segundo, se llama “¿Qué hacer?”, y promueve los tipos de turismo que se pueden realizar en el país: aventura, bienestar, cultura, naturaleza, náutico y sol/playa. Y el tercero, es la promoción de las ferias y fiestas de Colombia.

Para hacer esta propuesta se preguntó a los líderes del Resguardo su opinión al respecto, y se logró constatar que a ellos les gustaría desarrollar esta actividad, tanto por las potencialidades en la flora y fauna de la región, como por las posibilidades de recuperar y exhibir a los turistas aspectos propios de su cultura como las danzas, comida, atuendos y vestido.

5. Discusión

Las demás comunidades indígenas en Colombia viven problemáticas similares. Es hecho de habitar lo rural, sobre todo en la media y alta montaña, implica, en mayor o menor medida, ausencia del estado expresada en deficientes carreteras, infraestructura pública para salud, educación, servicios básicos, además de presencia de

actores armados violentos. Esta es una conclusión recurrente en los estudios que implican caracterización social y económica de las regiones. El gobierno nacional a través de políticas públicas asistencialistas propende por disminuir las desigualdades. Un panorama como este, exige la construcción de metodologías de trabajos que reduzcan la dependencia de las comunidades indígenas hacia el estado.

La investigación concluye que es pertinente promover el desarrollo sostenible, y, de hecho, más aún, para el caso de la comunidad indígena cuya cosmogonía, relación con el entorno natural y perfiles productivos es particular con respecto a otros contextos totalmente occidentalizados.

El individuo que reconoce su identidad cultural, desde la historia de sus tradiciones, adquiere la posibilidad de tomar una postura libre y consciente frente a sus realidades; “Aquella acción cultural por la liberación” (Freire 1969).

Reivindicar las tradiciones es un proceso dialógico que conlleva a reconocer a la comunidad como una institución que se adapta y transforma según el contexto, convirtiendo al acto emprendedor en un acto liberador “Comprende la comunidad como una creación, un proceso abierto que no está dado en sí, sino que se va constituyendo, una inter-subjetividad que se gesta a partir del ser-con otros” (Torres 2013).

La transformación de identidad como parte del proceso de colonización obliga a la implementación de nuevas prácticas y formas de vida. Esta adaptación, en cambio, se dificulta aún más, en un Pueblo como el Emberá Chamí cuya relación con sus tierras se ven abruptamente obligados a abandonar a causa del: “abandono forzado de las tierras con las que habían creado esa relación y su reemplazó por territorios de selva húmeda, con suelo, clima y productividad diferente. Estas circunstancias redujeron la disponibilidad de los recursos que ofrecía la tierra y transformaron las dinámicas internas de las comunidades, incorporando la noción de propiedad no colectiva y con ésta, una nueva estructura de grupo”. (ONIC 2018).

En cualquier sentido el cambio es un acto transformador que obliga a pensar nuevas formas de actuar. En esta situación, esas formas deben conservar la mayoría de las tradiciones, sobre todo las relacionadas con la gestión de los recursos naturales ya que han demostrado ir en contravía de las lógicas habituales de consumo. Esto desde el punto de vista ambiental es positivo, como también desde lo social y económico, ya que, la base del argumento de venta ecologista o ambientalista de facto es una ventaja competitiva por sí misma. “las comunidades indígenas abogan por la pervivencia de tradiciones ancestrales que los identifica como sujetos pertenecientes a una cultura específica (Stephens & Partridge 2011). Ahora bien, otros factores podrían actuar en contra de los intereses de la comunidad, ya que “se ven permeados por los sistemas administrativos de gobiernos locales, los cuales jerarquizan las necesidades de los pueblos indígenas y proporcionan de forma normativa acciones puntuales para suplir algunas necesidades, sin tener en cuenta muchas veces, las necesidades sentidas por los indígenas. ((Stephens & Partridge 2011).

La organización que se da al interior de las comunidades indígenas se ha modificado por las relaciones con instituciones sociales. En este sentido, para comprender la organización en las comunidades, hace falta mirar que los individuos crean agrupaciones para trabajar en problemas compartidos y ampliar la opinión de las decisiones que afectan sus vidas.

Para comprender y generar nuevas formas de organización es necesario entender cómo funcionan organizativamente las comunidades, sus principales problemáticas, los planes a futuro; en generar entender que los motiva a la acción, ya que, “los puntos para el éxito de las organizaciones en las comunidades son la participación y la animación a los individuos a hacer por si mismos en lugar de que los demás hagan las cosas por ellos” (Grossman et al. 2000). Este carácter sustentable empieza con el libre albedrío y con la comprensión de sus propias realidades.

Es por ello por lo que las comunidades indígenas en el Suroccidente Colombiano a través del tiempo han generado elementos vinculantes que se desarrollan a partir de la relación que establecen con los otros. El objetivo de los líderes indígenas es reconstruir sus territorios, que son la base de los pueblos indígenas para

reconstruir la economía y mejorar las condiciones socioeconómicas de sus comunidades (Anderson et al. 2005; Peredo et al. 2004). Existen varios elementos culturales vinculantes en la comunidad, como la lengua, algunos alimentos, la relación con el territorio y con los otros, técnica y saberes compartidos y en general sus costumbres las cuales ha permanecido hasta la actualidad y son un patrimonio para la comunidad y en general para la sociedad.

Para esta investigación fue importante desarrollar talleres comunitarios, entrevistas colectivas, mapas mentales y cartografía sociales, para así identificar la situación geofísica y ambiental del área, la ocupación histórica y movilidad espacial de los actores presentes en la zona de estudio, las prácticas socioculturales y actividades productivas. Las entrevistas son adecuadas para explorar en las comunidades las motivaciones económicas individuales o motivaciones de identidad individuales (Snyder 2004) y revelar aspectos de su construcción social de la realidad, integrando muchas historias individuales en una gran historia de vida, en el marco de la estructura social y cultural (Watson 2009)

Se buscó una aproximación integral del perfil productivo, donde se estableciera la construcción de un panorama informativo de los territorios a partir de factores que permiten comprender su realidad más allá de los aspectos meramente económicos, pues si bien se identifican las apuestas productivas presentes y potenciales, también se trabaja en las condiciones sociales, culturales, ambientales e institucionales que las limitan o potencializan. Estos contextos relevantes orientan la investigación exploratoria en el campo emergente del desarrollo endógeno indígena, reconociendo la necesidad de comprender cómo las visiones y valores de las comunidades indígenas tienen un impacto en la economía endógena (Hindle & Lansdowne 2005).

6. Conclusiones

Existe relación directa entre el desarrollo endógeno de las comunidades indígenas que habitan lo rural, la identificación de elementos culturales que permita reconocer el perfil productivo de la comunidad y la contribución a la resolución de problemáticas sociales, no sólo, al interior de las comunidades, si no, al impactar los índices de desplazamiento y mendicidad en las ciudades.

Se recomienda establecer en la comunidad indígena, líneas de acción estratégicas para desarrollar perfiles productivos e identificar vocaciones productivas que sirvan para la manutención de las comunidades, las cuales están inicialmente enfocadas en las producción artesanal, ya que la producción agrícola aunque es la actividad con mayor ejecución en las comunidades puede no ser actualmente benéfica para que los indígenas compiten en el mercado ya que sus comunidades se encuentran en zonas de difícil acceso y puede generar gastos adicionales que presentaran pérdidas sustanciales, por esto es importante no establecer políticas de desarrollo para la comunidad basados en instituciones informales que predominan en el país, dado que estas en algunas dimensiones difieren de las que se pueden detectar en los miembros de la comunidad Embera chami, como lo es la dimensión de masculinidad feminidad, la cual para el país implica ciertos rasgos preponderantemente masculinos, que no corresponden con la forma en la que las comunidad se vincula a través de lo que conciben como valioso tanto en los medios como en los fines.

Es importante fortalecer la institucionalidad percibida por la poblaciones en contextos rurales, para ello es fundamental reconocer la importancia de las comunidades indígenas en el país, procurando su preservación física y cultural ya que estos poseen conocimientos ancestrales únicos en cuanto a la tierra, las plantas medicinales, las cuales pueden ser una vocación productivo potencial y la cosmovisión del mundo natural a nivel de conservación y armonía con la fauna y la flora; por ello, es esencial pensarse nuevos planes de contingencia desde la academia que permitan construir conjunto a estas comunidades nuevas formas de desarrollo propio para que puedan tener un nivel de vida digno y con sus necesidades básicas satisfechas.

Es importante desarrollar instituciones de mercado que permitan que las comunidades sean autosostenibles, lo cual implica unas políticas de desarrollo, que si bien parten de instituciones informales, tales como la orientación

a largo y corto plazo, que se expresan en Colombia con una marcada tendencia al corto plazo, en este caso puntual deben ser transformadas culturalmente, en orientaciones cercanas al largo plazo, y mostrar la importancia de la realización de planes, de no sólo ver en el cambio un riesgo sino una oportunidad, ya que está muy arraigado en la comunidad el hecho de evitarlos, dado que estos han surgido más por obligación que por apertura de sus miembros, lo cual también ha sido un factor en que existan economías de subsistencia.

De acuerdo a lo referido en las entrevistas y a los diversos instrumentos de recolección de información, se puede deducir que en cuanto a las dimensiones de la cultura de Hofstede, los miembros de la comunidad Embera Chamí, tienen una tendencia marcada hacia una elevada distancia de poder, así como una orientación marcada hacia el feminismo, como también una cercanía muy marcada a la orientación de corto plazo y finalmente en la misma línea que la población colombiana una tendencia muy fuerte hacia el colectivismo, el cual se expresa de forma diferente, dado el ámbito rural y sus saberes ancestrales, propios de su cultura.

En correlación, es importante tener claridad en la lectura de contextos, ya que cada comunidad tiene particularidades distintivas por lo cual es fundamental hacer un análisis del entorno e investigar a profundidad, para así emprender las acciones necesarias para contribuir a la formación de capital humano, que permita desarrollar de manera adecuada sus emprendimientos endógenos, dando paso a la configuración de un diálogo de saberes que no transgrede a la comunidad ni a sus creencias; dando voz y voto en los procesos a las comunidades, desde un modelo de participación y planeación colectiva para que estos puedan tener una continuidad y sean adoptados por las comunidades a largo plazo.

Referencias bibliográficas

- Anderson, R.B. et al., 2005. Indigenous land rights in Canada: the foundation for development? *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*, 2(2), p.104. Available at: <http://www.inderscience.com/link.php?id=6809>.
- Aponte, M. & Álvarez, M., 2017. Cooperative entrepreneurship in Puerto Rico. *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*, 32(3), p.386. Available at: <http://www.inderscience.com/link.php?id=87028>.
- Berkes, F. & Adhikari, T., 2006. Development and conservation: indigenous businesses and the UNDP Equator Initiative. *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*, 3(6), p.671. Available at: <http://www.inderscience.com/link.php?id=10920>.
- Cardow, A. & Wiltshier, P., 2010. Indigenous tourism operators: the vanguard of economic recovery in the Chatham Islands. *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*, 10(4), p.484. Available at: <http://www.inderscience.com/link.php?id=34027>.
- Freire, P., 1969. *Sobre la acción Cultural*,
- Grossman, S.F. et al., 2000. Pilsen and The Resurrection Project: Community Organization in a Latino Community. *Journal of Poverty*, 4(12), pp.131–149. Available at: http://www.tandfonline.com.libproxy1.usc.edu/doi/pdf/10.1300/J134v04n01_01?needAccess=true.
- Hall, S. & Gay, P. du, 2003. *Cuestiones de identidad cultural Stuart*,
- Heffes, A., 2012. La identidad revisitada. *Identidades*, 3(2), pp.85–97.
- Hofstede, G. (1997). *Culture and Organizations Software of the Mind*. New York: Mc Graw Hill. Recuperado de <https://seryactuar.files.wordpress.com/2015/08/3-culturas-y-organizaciones-hofstede.pdf>

- Hofstede, G. (2001). *Culture's consequences: Comparing values, behaviors, institutions and organizations across nations*. Thousand Oaks CA: Sage Publications.
- Hindle, K. & Lansdowne, M., 2005. Brave Spirits on New Paths: Toward a Globally Relevant Paradigm of Indigenous Entrepreneurship Research. *Journal of Small Business and Entrepreneurship*, 18(2), pp.131–141.
- José María Rojas Guerra, 2012. *Campesinos e indios en el suroccidente Colombiano* Universidad del Valle, ed., Cali, Colombia.
- Méndez, C. (2011). *Metodología Diseño y desarrollo del proceso de Investigación con énfasis en ciencias empresariales*. Mexico: LIMUSA.
- North, D. (2010). *Instituciones cambio institucional y desempeño económico*. México: Fondo de Cultura Económica.
- ONIC, 2018. Organización nacional indígena de Colombia. <http://www.onic.org.co/pueblos/1095-embera-chami>.
- Ostrom, E. (1990). *Governing the commons: The evolutions of Institutions for collective action*. Cambridge: Cambridge University Press
- Peredo, A.M. et al., 2004. Towards a theory of indigenous entrepreneurship Benson Honig. *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*, 1(1/2), pp.1–20.
- PNUD, P. de las N.U. para el D., 2014. *Perfiles Productivos Territoriales: Información de Calidad para Decisiones Acertadas*,
- Polletta, F. & Jasper, J.M., 2001. COLLECTIVE IDENTITY AND SOCIAL MOVEMENTS. *Annu. Rev. Sociol.*, 27, pp.283–305.
- Quispe, M & Avaviri, D 2013 Políticas de Desarrollo en los procesos de desarrollo endógeno. *Revista Líder Vol 22* pp. 151 - 187
- Snyder, K.A., 2004. ROUTES TO THE INFORMAL ECONOMY IN NEW YORK ' S EAST VILLAGE : CRISIS , ECONOMICS , AND IDENTITY. *Sociological Perspectives*, 47(2), pp.215–240.
- Stephens, H.M. & Partridge, M.D., 2011. Do Entrepreneurs Enhance Economic Growth in Lagging Regions ? *Growth and Change*, 42(4), pp.431–465.
- Torres, A., 2013. *El retorno a la comunidad. Problemas, debates y desafíos de vivir juntos*,
- Watson, T.J., 2009. Narrative , life story and manager identity : A case study in autobiographical identity work. *Human Relations*, 62(3), pp.425–452.
- Zapata, J., 2010. *Espacio y territorio sagrado, lógica del ordenamiento territorial indígena* U. N. de Colombia, ed., Bogotá, Colombia.